**Аннотация**

к общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей «Агротехнология»

***Направленность*** общеобразовательной программы естественнонаучной направленности.

***Уровень программы –*** ознакомительный.

***Актуальность* -** одной из главных экологических проблем современности является продовольственная проблема, т.к. с одной стороны, каждому человеку и человечеству в целом становится все труднее удовлетворять жизненные потребности, а с другой стороны интенсификация сельскохозяйственного производства. Она основана на глубоком проникновении человека в естественные процессы жизни планеты и сопровождается истощением природных ресурсов, загрязнением окружающей среды, снижением почвенного плодородия, развитием эрозийных процессов. Прирост продукции сельского хозяйства достигается тяжелой экологической ценой.

***Новизна программы*** - необходимость подобных программ объясняется тем, что экологическое образование предполагает не только формирование глубоких знаний об экологических взаимодействиях разного уровня, но и умений практического характера. Подобные умения позволяют каждому обучающемуся внести свой вклад в сбережение природы своей местности.

***Педагогическая целесообразность программы*** объединения включают изучение растительного мира, природных сообществ, воздействие человека на природу, правила поведения в природе, а также проведение наблюдений и опытов в экологической 2 лаборатории, ландшафтном парке.

***Отличительной особенностью*** - занятия объединения помогут ребятам повысить интерес к наукам эколого – биологического направления, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии, а также помогут подготовиться к экзаменам в новой форме ГИА и ЕГЭ.

***Цель программы:*** формирование знаний, умений и навыков по теоретическим основам агроэкологии, агроэкологического анализа; подготовка к исследовательской и проектной деятельности по агроэкологии, выявление одарённых детей и развитие творческих способностей обучающихся.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие ***задачи*:**

*Образовательные*

* сформировать систему знаний по земледелию, растениеводству и озеленению;
* научить формулировать экологическую проблему, выдвигать и обосновывать причины ее возникновения, предлагать решения проблем;
* научить подбирать методики для исследовательской деятельности.

*Воспитательные*

* воспитание целеустремлённости, усидчивости и терпения в достижении результатов своей работы;
* воспитать ответственное отношение к окружающей среде;
* воспитать понимание эстетической ценности природы;
* формирование чувства ответственности к природе родного края.

*Развивающие*

* развить умения проводить опыты, исследования, делать выводы и предложения;
* развить наблюдательность через опытническую, практическую, исследовательскую работу, экскурсии;
* развить навыки выполнять основные виды работ по почвоведению и растениеводству, озеленению;
* развивать коммуникативные умения и навыки;
* развить творческие способности учащихся и их лидерские качества путем вовлечения в исследовательскую и практическую деятельность.

***Категория учащихся*** – программа ориентирована на обучающихся 11-15 лет и рассчитана на 1 год обучения. Набор детей в объединение осуществляется в начале учебного года. В связи с тем, что занятия требуют индивидуального подхода, группы комплектуется из расчёта 10-15 человек.

***Формы проведения занятий* -** групповые, индивидуальные и коллективные.

Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, проведении экскурсий. Групповые формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. Индивидуальные формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

***Срок реализации программы -*** программа рассчитана на 4 часа в неделю (два раза, по 2 часа) всего 144 часа в год. Это теоретическое изучение материала и практическая работа.

***Планируемые результаты:***

***Учащиеся должны знать:***

* систематику растений;
* основные структурные части цветка и их значение;
* способы размножения растений;
* основные явления, происходящие в жизни растений;
* представителей цветковых растений разных природных зон земного шара;
* условия, необходимые для прорастания семян;
* иметь представление о многообразии растительного мира и отдельных его представителей;
* значение некоторых растений для человека;
* необходимость бережного отношения к природе.

***Учащиеся должны уметь:***

* проводить опыты, исследования, делать выводы и предложения;
* развивать наблюдательность через опытническую, практическую, исследовательскую работу, экскурсии;
* работать с увеличивающимися потоками информации;
* формулировать экологическую проблему, выдвигать и обосновывать причины ее возникновения, предлагать решения проблем;
* выращивать сельскохозяйственные растения;
* составлять технологические карты по агротехнике;
* проводить оценку качества продукции;
* проводить анализ почвы;
* определять цель, выделять объект исследования, способы регистрации полученной информации и ее обработку.